# Анкета для Специалистов

**№ анкеты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата заполнения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Уважаемые специалисты в сфере профессиональной помощи подросткам!

Просим Вас принять участие в исследовании, проводимом в рамках стратегической программы «Подростки России» АНО Центр развития социальных проектов совместно с Социологической клиникой прикладных исследований и Ресурсным центром “Центр социологических и интернет-исследований” Санкт-Петербургского государственного университета и оказать содействие в распространении информации о нем. Данное исследование посвящено трудностям, потребностям и эффективным практикам в работе с подростками 12-17 лет.

Перед заполнением анкеты, пожалуйста, убедитесь в следующих моментах:

* Вы работаете в сфере оказания профессиональной (психологической, социальной, профориентационной, профилактической и т.д.) помощи детям и молодежи
* Вы имеете по крайней мере несколько случаев работы с подростками 12-17 лет в Вашей практике
* Неважно, какую должность Вы занимаете в организации, либо работаете как независимый специалист - главное, что у Вас есть опыт работы с подростками, и Вы можете им поделиться

Опрос полностью анонимен. Вся информация будет использована только в обобщенном виде. Результаты исследования будут опубликованы [на официальном сайте Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка](http://deti.gov.ru/) (URL: http://deti.gov.ru/).

Примерное время прохождения опроса - 15 минут.

***ВНИМАНИЕ!*** Необходимо заполнить анкету ручкой с черными или темно-синими чернилами. Ответы на открытые вопросы следует писать разборчиво. Подходящие варианты ответа в закрытых вопросах следует обводить кружком.

*Сначала расскажите, пожалуйста, о себе и Вашей работе.*

1. **Пожалуйста, укажите Ваш пол:** *(отметьте ОДИН вариант ответа)*
2. Мужчина
3. Женщина
4. **В каком регионе РФ Вы проживаете?** *(отметьте ОДИН вариант ответа)*
5. Алтайский край
6. Амурская область
7. Архангельская область
8. Астраханская область
9. Белгородская область
10. Брянская область
11. Владимирская область
12. Волгоградская область
13. Вологодская область
14. Воронежская область
15. Еврейская автономная область
16. Забайкальский край
17. Ивановская область
18. Иркутская область
19. Кабардино-Балкарская Республика
20. Калининградская область
21. Калужская область
22. Камчатский край
23. Карачаево-Черкесская Республика
24. Кемеровская область
25. Кировская область
26. Костромская область
27. Краснодарский край
28. Красноярский край
29. Крым
30. Курганская область
31. Курская область
32. Ленинградская область
33. Липецкая область
34. Магаданская область
35. Москва
36. Московская область
37. Мурманская область
38. Ненецкий автономный округ
39. Нижегородская область
40. Новгородская область
41. Новосибирская область
42. Омская область
43. Оренбургская область
44. Орловская область
45. Пензенская область
46. Пермский край
47. Приморский край
48. Псковская область
49. Республика Адыгея
50. Республика Алтай
51. Республика Башкортостан
52. Республика Бурятия
53. Республика Дагестан
54. Республика Ингушетия
55. Республика Калмыкия
56. Республика Карелия
57. Республика Коми
58. Республика Марий Эл
59. Республика Мордовия
60. Республика Саха (Якутия)
61. Республика Северная Осетия — Алания
62. Республика Татарстан
63. Республика Тыва
64. Республика Хакасия
65. Ростовская область
66. Рязанская область
67. Самарская область
68. Санкт-Петербург
69. Саратовская область
70. Сахалинская область
71. Свердловская область
72. Севастополь
73. Смоленская область
74. Ставропольский край
75. Тамбовская область
76. Тверская область
77. Томская область
78. Тульская область
79. Тюменская область
80. Удмуртская Республика
81. Ульяновская область
82. Хабаровский край
83. Ханты-Мансийский автономный округ — Югра
84. Челябинская область
85. Чеченская Республика
86. Чувашская Республика
87. Чукотский автономный округ
88. Ямало-Ненецкий автономный округ
89. Ярославская область
90. **В каком типе населенного пункта Вы проживаете?** *(отметьте ОДИН вариант ответа)*
91. Город с населением от 1 млн чел.
92. Город с населением от 500 тыс. чел. до 1 млн чел.
93. Город с населением от 100 тыс. чел. до 500 тыс. чел.
94. Город с населением до 100 тыс. чел.
95. Сельское поселение
96. **Как долго Вы работаете с подростками? Укажите число полных лет:** *(отметьте ОДИН вариант ответа)*
97. *(впишите)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
98. Не работаю/работал(а) с подростками 12-17 лет *(-КОНЕЦ ОПРОСА)*
99. **Укажите, пожалуйста, тип организации, в которой Вы работаете:** *(отметьте ОДИН вариант ответа)*
100. Государственное/муниципальное учреждение
101. Общественная некоммерческая организация/фонд
102. Коммерческая организация
103. Религиозная организация
104. Другое *(впишите тип организации)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
105. Работаю вне организации
106. **С какими целевыми группами детей Вы работаете? Отметьте все, что Вам подходит:** *(отметьте ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ варианты ответа)*
107. Нормотипичные дети и подростки с нормативным кризисом взросления
108. Дети, испытывающие трудности в обучении
109. Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации
110. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей
111. Обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды
112. Дети с отклоняющимся поведением (девиантное поведение, суицидальное поведение детей и подростков)
113. Одаренные дети
114. Другое *(впишите целевую группу)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
115. **Пожалуйста, укажите все профильные направления Вашей работы с подростками:** *(отметьте ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ варианты ответа)*
116. Профилактические программы
117. Психологическая помощь: психодиагностика, психокоррекция, психотерапия, кризисная психологическая помощь
118. Детская психиатрия
119. Социализация и ресоциализация подростков
120. Онлайн-консультирование детей и подростков
121. Программы повышения квалификации/тренингов/курсов для специалистов по работе с детьми
122. Профориентация подростков
123. Патронаж, социальное сопровождение, аутрич-работа, организация центров временного пребывания для подростков
124. Сопровождение подростков в следственных мероприятиях
125. Просветительские мероприятия для детей и/или родителей
126. Другое *(впишите)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
127. **На каких условиях Вы / Ваша организация оказываете помощь подросткам?** *(отметьте ОДИН вариант ответа)*
128. Бесплатно
129. Платно
130. Имеются и платные, и бесплатные услуги

- - - Профессиональная помощь подросткам в регионе- - -

*Профессиональная помощь подросткам на местах развита по-разному. Давайте поговорим о том, как она представлена именно в Вашем регионе: каковы особенности оказания помощи, эффективна ли она, по Вашему мнению, и какие проблемы, исходя из Вашего опыта, на данный момент испытывает сфера оказания профессиональной помощи подросткам в Вашем регионе.*

1. **Как Вам кажется, насколько доступна профессиональная помощь подросткам в Вашем регионе (имеется в виду простота обращения и получения бесплатной профессиональной помощи)?**

Оцените её по шкале от 1 *(полностью недоступна)* до 10 *(полностью доступна)*:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Оцените, насколько эффективно работает система профессиональной помощи подросткам в Вашем регионе (имеется в виду результат обращения за профессиональной помощью)?**

Оцените её по шкале от 1 *(проблемы подростков не решаются совсем)* до 10 *(решаются все проблемы подростков)*:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **На Ваш взгляд, как изменился уровень профессиональной помощи подросткам за последние 2 года в Вашем регионе?** *(отметьте ОДИН вариант ответа)*
2. Определенно повысился
3. Скорее повысился
4. Остался неизменным
5. Скорее снизился
6. Определенно снизился
7. **Исходя из Вашего опыта, оцените, насколько актуальны следующие проблемы оказания помощи подросткам в Вашем направлении работы (где 1 – точно не актуальны, 5 – точно актуальны):** *(дайте ответ ПО КАЖДОЙ строке)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Нехватка квалифицированных специалистов в Вашей сфере деятельности |  |  |  |  |  |
| Отсутствие эффективных программ/протоколов/практик оказания помощи |  |  |  |  |  |
| Низкое качество помощи, оказываемое Вашей организацией |  |  |  |  |  |
| Низкая эффективность межведомственного взаимодействия |  |  |  |  |  |
| Отсутствие системообразующего органа, способного координировать работу с подростками |  |  |  |  |  |
| Нехватка исследований, актуальных данных для формирования эффективных методик работы |  |  |  |  |  |
| Нехватка современных цифровых инструментов/решений в продвижении и оказании помощи подросткам |  |  |  |  |  |
| Недостаточная ориентированность работы на самих подростков |  |  |  |  |  |
| Недостаток подростковых центров, специализирующихся на работе с уязвимыми группами подростков |  |  |  |  |  |

1. **У Вас/Вашей организации есть программы, направленные на оказание помощи молодым взрослым (с 18 до 23 лет)?** *(отметьте ОДИН вариант ответа)*

1) Да, реализуем самостоятельно *(переходите к вопросу 14)*

2) Да, реализуем совместно с другими межведомственными структурами

*(переходите к вопросу 14)*

3) Нет, не реализуем *(переходите к вопросу 15)*

4) Другое *(впишите, что именно) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (переходите к вопросу 15)*

**14. С какими сложностями при реализации программ помощи молодым взрослым (с 18 до 23 лет) вы сталкиваетесь?** *(отметьте ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ варианты ответа)*

1) Отсутствие преемственности программ для подростков до 18 лет и молодых взрослых (с 18 до 23 лет)

2) Нехватка квалифицированных специалистов

3) Недостаточность финансирования программ подобного рода

4) Отсутствие эффективных программ/протоколов/практик оказания помощи

5) Другое *(впишите) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

6) Сложностей не возникает

**15. Оцените, насколько Вы ощущаете потребность в развитии системы преемственности программ помощи подросткам до 18 лет и молодым взрослым (с 18 до 23 лет)?** *(отметьте ОДИН вариант ответа)*

1) Точно ощущаю

2) Скорее ощущаю

3) Скорее не ощущаю

4) Точно не ощущаю

**16. Оцените, насколько в Вашем регионе развита система преемственности программ помощи подросткам до 18 лет и молодым взрослым (с 18 до 23 лет)?** *(отметьте ОДИН вариант ответа)*

1) Отлично развита

2) Хорошо развита

3) Слабо развита

4) Отсутствует

- - - БЛОК ТРУДНОСТЕЙ ПОДРОСТКОВ- - -

*В подростковом периоде дети очень чувствительны к тем изменениям, которые происходят в их жизни. Подросток не только испытывает изменения в организме в период взросления, но и встречается с различными социальными трудностями. Он приобретает социальный опыт, который обуславливает становление его личности. Сейчас мы бы хотели узнать, исходя из Вашего опыта, какие трудности испытывают подростки, и что Вам как специалисту известно о них.*

1. **Оцените, насколько остро, по Вашему мнению, перед современными подростками стоят проблемы в следующих сферах жизни (где 1 – совсем не стоят, 5 – стоят очень остро):** *(дайте ответ ПО КАЖДОЙ строке)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Отношения со сверстниками |  |  |  |  |  |
| Отношения с родителями/опекунами и/или другими старшими родственниками |  |  |  |  |  |
| Отношения с противоположным полом |  |  |  |  |  |
| Успеваемость, учебная нагрузка |  |  |  |  |  |
| Формирование планов на будущее, профориентация |  |  |  |  |  |
| Финансовая грамотность, распоряжение деньгами |  |  |  |  |  |
| Неудовлетворенность собой (внешностью, поведением, характером и т.п.) |  |  |  |  |  |
| Неудовлетворенность проведением досуга (нехватка свободного времени, возможностей, ограничения со стороны родителей и т.д.) |  |  |  |  |  |
| Здоровье, отношение к нему |  |  |  |  |  |
| Ситуация в стране и обществе (социальные проблемы, политическая ситуация, экологическая обстановка и т.д.) |  |  |  |  |  |

1. **На сегодняшний день, исходя из Вашего опыта, какие проблемы, кроме указанных выше, остро стоят в жизни подростков, проживающих в Вашем регионе? Пожалуйста, перечислите их:** *(отметьте ОДИН вариант ответа)*
2. *(впишите)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Таких нет
4. **Как Вы считаете, какие вопросы Вам сложнее всего обсуждать с подростком? Перечислите все, которые можете вспомнить, исходя из Вашего опыта работы:** *(отметьте ОДИН вариант ответа)*
5. *(впишите)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Таких нет
7. **В каких ситуациях/проблемах подростка Вы чувствуете себя наиболее уверенно и знаете, что можете помочь подростку улучшить ситуацию и/или полностью разрешить проблему? Перечислите все, которые можете вспомнить, исходя из Вашего опыта работы:** *(отметьте ОДИН вариант ответа)*
8. *(впишите)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Таких нет
10. **Оцените, насколько Вы согласны со следующими утверждениями о работе с подростками:** *(дайте ответ ПО КАЖДОЙ строке)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | полностью согласен(-на) | скорее согласен(-на) | скорее не согласен(-на) | полностью не согласен(-на) |
| Подростку невозможно помочь насильно |  |  |  |  |
| К решению проблем подростка нужно всегда привлекать его родителей/опекунов |  |  |  |  |
| Специалист всегда должен принимать сторону подростка |  |  |  |  |
| С подростком необходимо говорить “на его языке”, в понятных ему выражениях |  |  |  |  |
| Проблемы и переживания подростка, с которыми он обращается, должны сохраняться в тайне |  |  |  |  |
| Есть подростки (к примеру, из маргинальных кругов), которые не заслуживают уважения к себе |  |  |  |  |
| Иногда властный, авторитарный стиль специалиста помогает подростку лучше, чем сопереживание ему и обеспечение его психологического комфорта |  |  |  |  |

1. **Оцените, пожалуйста, насколько, на Ваш взгляд, эффективны следующие практики работы с подростками, направленные на развитие личности и профилактику девиации? (1 – крайне неэффективны, 5 – крайне эффективны)** *(дайте ответ ПО КАЖДОЙ строке)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Информирование о последствиях девиантного поведения и способах, помогающих воздерживаться от него |  |  |  |  |  |
| Пропаганда здорового образа жизни |  |  |  |  |  |
| Формирование навыков разрешения различных конфликтных ситуаций, умения выходить из стрессовой ситуации |  |  |  |  |  |
| Формирование негативного общественного мнения по отношению к различным проявлениям девиантного поведения |  |  |  |  |  |
| Развитие критического мышления |  |  |  |  |  |
| Организация местных молодежных движений |  |  |  |  |  |
| Организация досуга и творчества, совпадающих с интересами современных подростков |  |  |  |  |  |
| Активное социальное обучение подростков социально-важным навыкам (тренинги, семинары и т.п.) |  |  |  |  |  |

- - - УСТАНОВКИ ПОДРОСТКОВ НА ПОЛУЧЕНИЕ ПОМОЩИ- - -

*В рамках Вашей работы Вы встречались с разными подростками, у которых было разное мнение о профессиональной помощи, степень доверия, ожидания, страхи – и окружение, которое может влиять на них. Очень важно знать, какой имидж, образ профессиональной помощи складывается у подростков, исходя из Вашего опыта работы с ними.*

1. **Кто чаще всего, исходя из Вашего опыта, из опыта коллег и/или окружения, является инициатором получения подростком профессиональной помощи?** *(дайте ответ ПО КАЖДОЙ строке)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Часто | Иногда | Никогда |
| Сам подросток |  |  |  |
| Родители подростка |  |  |  |
| Друзья подростка |  |  |  |
| Классный руководитель, педагоги подростка |  |  |  |
| Администрация, работники учебных заведений |  |  |  |
| Органы маршрутизации, медиации и межведомственного взаимодействия |  |  |  |
| Правоохранительные органы |  |  |  |
| Самостоятельно находим подростков, нуждающихся в помощи (аутрич-работа и т.п.) |  |  |  |

1. **Оцените, исходя из Вашего опыта и опыта коллег, насколько справедливы следующие утверждения о причинах необращения подростков за помощью? (1 – абсолютно несправедливы, 5 – абсолютно справедливы):** *(дайте ответ ПО КАЖДОЙ строке)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Подростки не обращаются за помощью из-за запрета родителей/опекунов или других родственников |  |  |  |  |  |
| Часто подросток просто не понимает, что ему нужна помощь |  |  |  |  |  |
| Боязнь осуждения со стороны окружения – ключевая причина, по которой подростки не обращаются за помощью |  |  |  |  |  |
| Подростки думают, что обращение за помощью к взрослым только усугубит их проблему |  |  |  |  |  |
| Подростки не знают, где и как получить помощь по своей проблеме |  |  |  |  |  |
| Если подросток не обращается за помощью, значит, он может решить свои проблемы самостоятельно |  |  |  |  |  |

1. **На Ваш взгляд, кто в большей степени ответственен за благополучие подростка в следующих сферах его жизни?** *(дайте ответ ПО КАЖДОЙ строке, отметьте ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ варианты ответа)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Сам подросток | Родители / опекуны | Педагоги в школе | Специалисты в сфере оказания профессиональной помощи | Государство, его политика | Никто |
| Учеба, успеваемость |  |  |  |  |  |  |
| Моральные ценности, ориентиры |  |  |  |  |  |  |
| Психологическое состояние |  |  |  |  |  |  |
| Физическое здоровье |  |  |  |  |  |  |
| Профилактика девиаций (зависимостей, преступности, асоциального поведения и т.п.) |  |  |  |  |  |  |
| Готовность ко взрослой жизни вне родительской семьи (финансовая грамотность, планирование, бытовые навыки и т.п.) |  |  |  |  |  |  |
| Формирование гражданской позиции |  |  |  |  |  |  |

- - - ПРОБЛЕМЫ СПЕЦИАЛИСТА В РАБОТЕ С ПОДРОСТКАМИ- - -

*Работа с подростками сопряжена со специфическими трудностями и преградами. Внешние могут создаваться подростком, его окружением, другими службами, с которыми необходимо взаимодействовать в рамках работы. Но также и сам специалист может испытывать сложности в своей работе по разным причинам. В данном блоке речь пойдет о том, что мешает лично Вам в работе с подростками.*

1. **На Ваш взгляд, какие проблемы стоят лично в Вашей работе с подростками?** *(отметьте ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ варианты ответа)*
2. Нехватка опыта, навыков в работе с подростками *(переходите к вопросу 27)*
3. Нехватка актуальных знаний, современных подходов в работе с подростками *(переходите к вопросу 27)*
4. Нехватка супервизии (помощи более опытного специалиста) в работе с подростками *(переходите к вопросу 28)*
5. Нехватка психологической помощи по личным вопросам *(переходите к вопросу 28)*
6. Нехватка прав, полномочий для эффективной работы с подростками
7. Нехватка ресурсов, необходимых для эффективной работы с подростками (финансовых, административных) *(переходите к вопросу 28)*
8. Нехватка квалифицированных специалистов по работе с подростками *(переходите к вопросу 28)*
9. Нехватка времени на непосредственную работу с подростками *(переходите к вопросу 28)*
10. Другое *(впишите)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(переходите к вопросу 28)*
11. Проблем нет *(переходите к вопросу 28)*
12. **Как Вам кажется, в каких аспектах работы с подростками Вам не хватает знаний, навыков?** *(отметьте ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ варианты ответа)*
13. Коммуникация с подростком
14. Разрешение конфликтов между родителями и подростками
15. Коммуникация с родителями/опекунами подростка
16. Проработка травматичного опыта насилия (физического, психологического, сексуализированного)
17. Понимание особенностей жизни современных подростков в целом
18. Формирование доверительных отношений с подростками
19. Дисциплина и тайм-менеджмент в жизни подростков
20. Предотвращение вовлечения в употребление алкоголя
21. Предотвращение вовлечения в употребление наркотиков
22. Предотвращение вовлечения в курение
23. Безопасность подростков в Интернете
24. Буллинг/травля в подростковых коллективах
25. Развитие у подростков навыков критического мышления и принятия решений
26. Взаимодействие с другими органами/инстанциями в рамках оказания помощи подросткам (медицинские учреждения, органы соц. защиты, НКО, МВД и т.д.)
27. Юридическая грамотность
28. Другое *(впишите)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- - - БЛОК ОБ ИНФОРМАЦИИ И ЗНАНИЯХ- - -

*Поколения сменяют друг друга, и у каждого есть что-то новое, специфическое: трудности, установки, мнение и т.д. Расскажите, пожалуйста, о том, откуда и как Вы получаете информацию о работе с подростками.*

1. **Напишите, пожалуйста, чем больше всего современные подростки удивляют Вас в наше время?** *(отметьте ОДИН вариант ответа)*
2. *(впишите)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Такого нет
4. **Как часто Вы получаете информацию и знания о работе с подростками из следующих источников:** *(дайте ответ ПО КАЖДОЙ строке)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Часто | Иногда | Никогда |
| Очные коммерческие курсы, тренинги |  |  |  |
| Коммерческие курсы онлайн |  |  |  |
| Книги и лекции популярных психологов |  |  |  |
| Консультации с психологом |  |  |  |
| Популярные блогеры |  |  |  |
| Интернет-медиа (МЕЛ, Chips Journal и др.) |  |  |  |
| Различные образовательные мероприятия (конференции, тренинги, вебинары) |  |  |  |
| Обучение/супервизия внутри организации |  |  |  |
| Наставничество со стороны коллег |  |  |  |

1. **Какой формат дистанционного обучения, на Ваш взгляд, больше всего подходит Вам для получения информации и знаний о работе с подростками?** *(отметьте ОДИН вариант ответа)*
2. Вебинары, онлайн-тренинги
3. Онлайн-курсы
4. “Интенсивы выходного дня”
5. Тематические конференции
6. Другое *(впишите)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Подходит только очный формат
8. Не нуждаюсь в обучении ни очно, ни дистанционно
9. **И последний вопрос. Что Вы можете посоветовать своим коллегам, которые также работают с подростками? Если пожелаете, Вы можете вспомнить о различных практиках, подходах или целых программах, которые помогли Вам в Вашей практике, и перечислить их ниже.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Благодарим Вас за участие в исследовании!